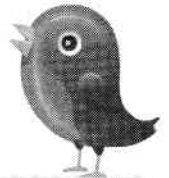


Matematică

CLASA a III-a

Semestrul I



**Diferențierea
activității**

**APLICARE
INDIVIDUALIZARE
EVALUARE
DIFERENȚIERE
INTEGRAT
DESCRIPTORI
MONITORIZARE
DEZVOLTARE**

Săptămâna 1. U.Î. Pământul. U.T. Corpuri

Recapitulare. Numerele naturale de la 0 la 1 000	3
Adunarea și scăderea cu numere naturale de la 0 la 1 000	4
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale de la 0 la 100	5
Evaluare inițială	6

Săptămâna 2. U.Î. Pământul. U.T. Resurse naturale

Numerele naturale de la 0 la 10 000. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0-10 000	7
Șiruri de numere naturale și modalități diferite de numărare în intervalul 0-10 000	8
Compararea și ordonarea numerelor naturale 0-10 000 ..	9
Rotunjirea la zeci, sute și mii a numerelor naturale mai mici decât 10 000	10

Săptămâna 3. U.Î. Pământul. U.T. Apa, aerul și solul

Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X	11
Organizarea și reprezentarea datelor	12
Organizarea și reprezentarea datelor	13
Numerele naturale de la 0 la 10 000. Recapitulare	14

Săptămâna 4. U.Î. Pământul. U.T. Apa în natură

Evaluare	15
Activitate dirijată diferențiată. Numerele naturale de la 0 la 10 000	16
Evaluare cu autocontrol/Probă orală	18

Săptămâna 5. U.Î. Pământul. U.T. Surse de apă

Proprietățile adunării	19
Adunarea numerelor de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin	20
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin	21
Probleme cu una sau două operații. Aflarea termenului necunoscut	22

Săptămâna 6. U.Î. Pământul. U.T. Circuitul apei în natură

Adunarea numerelor mai mici decât 10 000 cu trecere peste ordin	23
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin	24
Ordinea operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	
Scăderea unei sume sau a unei diferențe dintr-un număr	25
Legătura dintre adunare și scădere	26

Săptămâna 7. U.Î. Pământul. U.T. Fenomene ale naturii

Probleme	27
Probleme care se rezolvă prin cel puțin două operații ...	28
Probleme care se rezolvă în mai multe moduri	29

Săptămâna 8. U.Î. Pământul. U.T. Fenomene ale naturii

Probleme cu date adăugate sau modificate	30
Tabel, celulă, linie. Procedee de calcul rapid	31
Probleme care se rezolvă prin cel mult două operații. Compuneri și rezolvări de probleme cu/fără sprijin	32
Organizarea și reprezentarea datelor: tabele, grafice	33
Adunarea și scăderea numerelor naturale în intervalul 0-10 000 cu trecere peste ordin. Recapitulare	34

Săptămâna 9. U.Î. Pământul. U.T. Poluarea

Evaluare	35
Activitate dirijată diferențiată. Numerele naturale de la 0 la 10 000	36
Fișă de monitorizare a progresului școlar	38

Săptămâna 10. U.Î. Lumea vie. U.T. Plante și animale

Evaluare cu autocontrol. Înmulțirea numerelor naturale 0-100. Proprietățile înmulțirii	39
Înmulțirea când unul dintre factori este 2, 3 sau 4	40
Înmulțirea când unul din factori este 5, 6 sau 7	41
Înmulțirea când unul dintre factori este 8, 9 sau 10	42

Săptămâna 11. U.Î. Lumea vie. U.T. Plante și animale

Înmulțirea unui număr de o cifră cu 10 sau cu 100	
Proprietăți ale înmulțirii	43
Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr de o cifră cu și fără trecere peste ordin	44
Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr de o cifră cu și fără trecere peste ordin	45
Înmulțirea unui număr natural de trei sau de patru cifre cu un număr de o cifră cu și fără trecere peste ordin	46

Săptămâna 12. U.Î. Lumea vie. U.T. Plante și animale

Înmulțirea numerelor naturale formate din două cifre	47
Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de două cifre, cu și fără trecere peste ordin	48
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	49
Exerciții și probleme	50

Săptămâna 13. U.Î. Lumea vie. U.T. Plante și animale

Evaluare	51
Activitate dirijată diferențiată. Numerele naturale de la 0 la 10 000	52
Evaluare cu autocontrol	54

Săptămâna 14. U.Î. Lumea vie. U.T. Plante și animale

Împărțirea numerelor naturale 0-100	55
Legătura dintre înmulțire și împărțire	56
Împărțirea numerelor naturale la 2, 3 sau 4	57
Împărțirea numerelor naturale la 5, 6 sau 7	58

Săptămâna 15. U.Î. Lumea vie. U.T. Grupe de animale

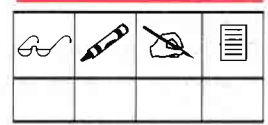
Împărțirea numerelor naturale la 8, 9 sau 10	59
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea corectă a parantezelor	60
Probleme cu mai mult de două operații	61
Ordinea operațiilor. Compuneri de probleme	62

Săptămâna 16. U.Î. Lumea vie. U.T. Adaptarea animalelor

Cazuri speciale de împărțire. *Extindere. Împărțirea la 10 sau la 100	63
Împărțirea unui număr natural de două cifre la un număr de o cifră, cu rest zero	64
*Extindere. Împărțirea unui număr format numai din sute sau sute și zeci la un număr de o cifră, cu restul 0	65
*Extindere. Împărțirea unui număr de trei cifre la un număr de o cifră	66

Săptămâna 17. U.Î. Lumea vie. U.T. Omul

Proba înmulțirii și a împărțirii. Aflarea factorului necunoscut	67
Exerciții și probleme	68
Evaluare	69
Activitate dirijată diferențiată. Numerele naturale de la 0 la 10 000	70
Fișă de monitorizare a progresului școlar	73
Legendă	74
Propuneri orientative de acordare a calificativului	75
Descriptori de performanță	76



► **1. a)** În vacanța de vară, Andrada a stat la bunica din 1 iulie până pe 1 septembrie. Câte zile a stat Andrada la bunica?

--	--	--	--

b) La bunica, Andrada a descoperit proprietățile corpurilor. Bifați corpurile fără viață din imagini. Numiți caracteristicile corpurilor cu viață.

258 	347 	119 	209 	68 
--	--	--	---	---

c) Fetița ordonează descrescător numerele date pe imagini.

--	--	--	--

► **2.** Folosiți numerele date pe imaginile de mai sus și calculați:

a) suma lor;

--	--	--	--

b) diferența dintre primul și al treilea număr;

--	--	--	--

c) diferența dintre suma primelor două numere și suma ultimelor două numere.

--	--	--	--

► **3.** Aflați termenul necunoscut.

$a + 397 = 586$

$824 - b = 359$

$c - 437 = 368$

$526 + d = 715$

$a =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$b =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$c =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$d =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$a =$

--	--	--	--	--	--

$b =$

--	--	--	--	--	--

$c =$

--	--	--	--	--	--

$d =$

--	--	--	--	--	--

► **4.** La o librărie s-au adus 325 de caiete, cu 209 mai puține pixuri, iar creioane colorate cu 79 mai multe decât numărul caietelor și pixurilor la un loc. Câte produse de papetărie s-au adus? Numiți substanțele din care s-au obținut rechizitele.

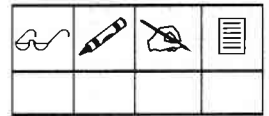
****E:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Citiți și aflați mai mult!
 ★ *Plantele, animalele și omul sunt corpuri cu viață. Un corp are viață dacă se naște, crește, se reproduce și moare după o anumită durată de viață. Corpurile care nu au viață se numesc lucruri. Acestea se pot transforma sub acțiunea omului sau a fenomenelor naturii (ploaie, vânt, căldură, frig etc.)*



► 1. Completați tabelul.

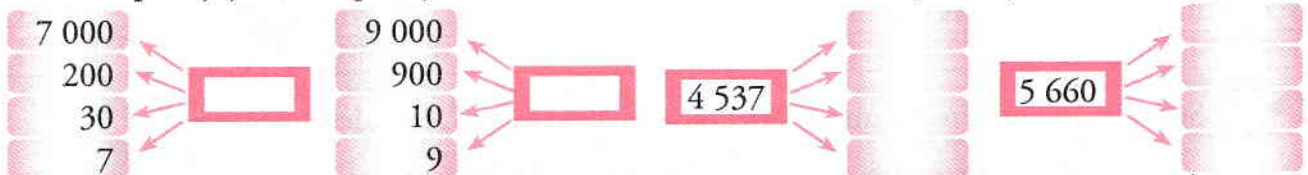
Numărul	Clasa miilor		Clasa unităților		
	Z	U	S	Z	U
	Ordinul 5	Ordinul 4	Ordinul 3	Ordinul 2	Ordinul 1
	Cifra zecilor de mii	Cifra unităților de mii	Cifra sutelor	Cifra zecilor	Cifra unităților
7 205					
10 000					
9 038					

► 2. Rezolvați cerințele următoare.

Citiți numerele	Scrieți cu cifre	Citiți	Scrieți cu litere
două mii nouă sute cinci		1 689	
o mie șaizeci și cinci		2 055	
o mie nouă sute șase		5 602	
trei mii trei sute șaptesprezece		9 812	
cinci mii șapte sute optsprezece		4 419	

► 3. Încercuiți: a) cifra zecilor: 5 645, 830, 1 036 b) cifra zecilor de mii: 9 000, 10 000, 7 600;
c) cifra sutelor: 7 205, 9 328, 7 852 d) cifra unităților de mii: 9 334, 2 674, 1 330;

► 4. Compuneți și descompuneți numerele naturale în mii, sute, zeci și unități.

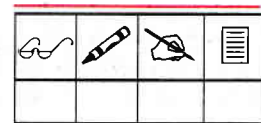


► 5. Andrei a învățat să scrie numerele până la 10 000. Ajutați-l să completeze numerele care lipsesc. Colorați cu galben casele cu numere impare.

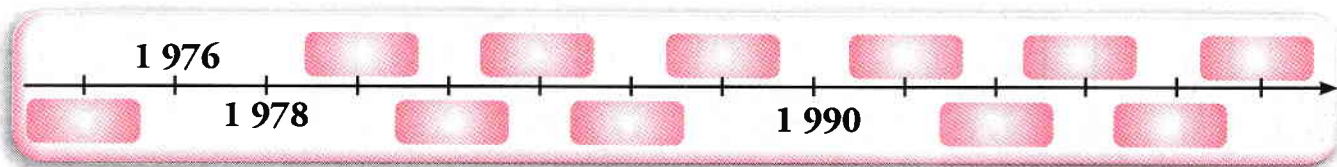
10 000			9 996		9 994		
9 990							9 981
	9 979					9 972	
			9 965				
9 960							

Citiți și aflați mai mult!

★ Resursele naturale sunt tot ceea ce provine și este folosit din natură: plante, animale, apă, lemn, petrol sau metale. Folosim resurse naturale pentru a produce energie, pentru a ne hrăni, pentru a ne deplasa etc. Resursele naturale sunt peste tot în jurul nostru și trebuie folosite cu măsură.



► 1. a) Scrieți numerele naturale consecutive pare care lipsesc pe axă.



b) Încercuiți cu roșu pe axă numerele pare care se rotunjesc la 1 980.

► 2. Încercuiți numărul:

a) cel mai apropiat de 3 200 dintre următoarele numere: 3 250, 3 220, 3 280.

b) cel mai îndepărtat de 4 550 dintre următoarele numere: 4 435, 4 468, 4 448.

► 3. Precizați care dintre următoarele propoziții sunt false (F) și care sunt adevărate (A):

a) Numărul 3 673, aproximat la zeci, este 3 680.



b) Numărul 2 529, aproximat la mii, este 2 000.



c) Numărul 9 375, aproximat la sute, este 9 400.



► 4. a) Citiți și aflați mai mult!

RESURSE NATURALE				
Terenuri	Resurse energetice	Minerale	Ape minerale	Agricultură
<ul style="list-style-type: none"> ♦ terenuri arabile; ♦ păduri și zone împădurite; ♦ pajiști și lunci. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ soare, vânt, apă, cărbune, gaze naturale, țiței; ♦ platforme petroliere în Marea Neagră. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ aur și argint; ♦ aluminiu; ♦ fier și minereuri neferoase. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ izvoare naturale în zone colinare și muntoase. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ culturi vegetale (grâu, porumb, sfeclă de zahăr, floarea-soarelui, legume); ♦ pomicultură, viticultură; ♦ zootehnie (vite, oi); ♦ pescuit (în crescătorii, râuri, Delta Dunării etc.).

b) Completați casele libere din tabel pentru a aproxima cantitățile de cărbuni extrase anul trecut dintr-o mină de pe Valea Jiului.

Tipuri de cărbuni	Cantitatea (1 t = 1 000 kg)	Numărul rotunjit		
		la zeci	la sute	la mii
turbă	8 672 t			
cărbunele brun	1 629 t			
huilă	3 103 t			
antracit	9 500 t			
lignit	5 305 t			